



Biblioteca
Campus
Araras
UFSCar

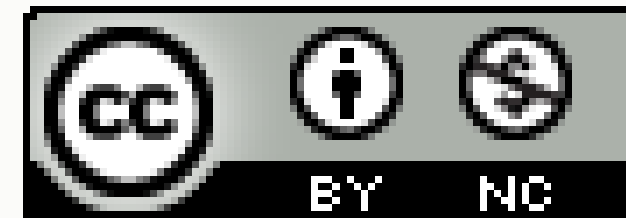


BIBLIOTECA CENTRAL
UNIR

Como fazer uma busca na literatura científica on-line

Cristina Marchetti Maia

Abril de 2021



Objetivos

- Identificar as fontes de pesquisa relevantes de sua área
- Entender os princípios de busca na literatura
- Reconhecer as diferentes etapas do processo de busca
- Desenvolver expressões de busca eficazes
- Conhecer mecanismos para avaliar e selecionar informação relevante
- Saber utilizar recursos para salvar sua busca, registros e criar alertas

Agenda

- Etapas do processo de busca
- Como identificar as fontes para a minha pesquisa?
- Construção da expressão de busca: frase exata, operadores booleanos, truncagem, operadores de proximidade, uso dos parênteses
- Como selecionar e avaliar informação?
- Como gerenciar meus resultados?

Etapas da pesquisa

Planejamento

- Necessidade de informação
- Definição de elementos

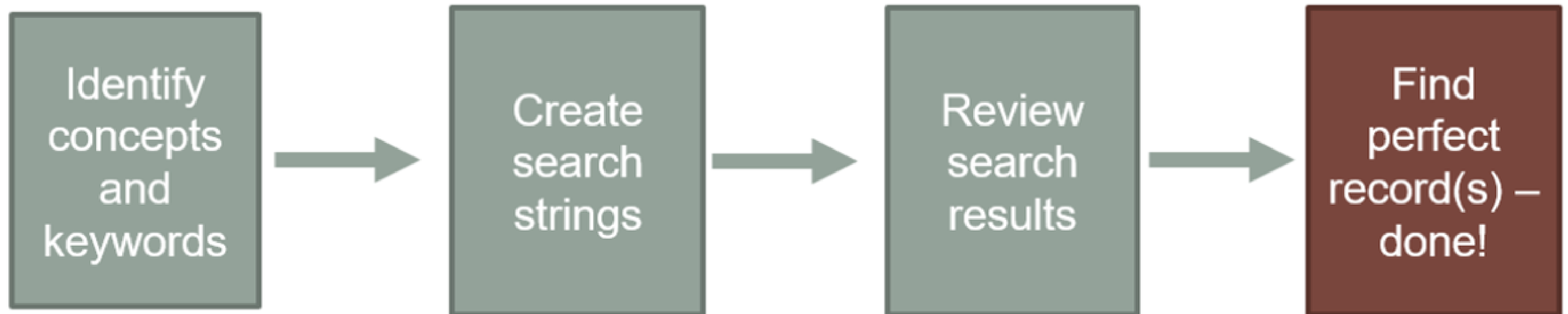
Execução

- Busca nas fontes, avaliação e seleção
- Armazenamento e compartilhamento

Divulgação

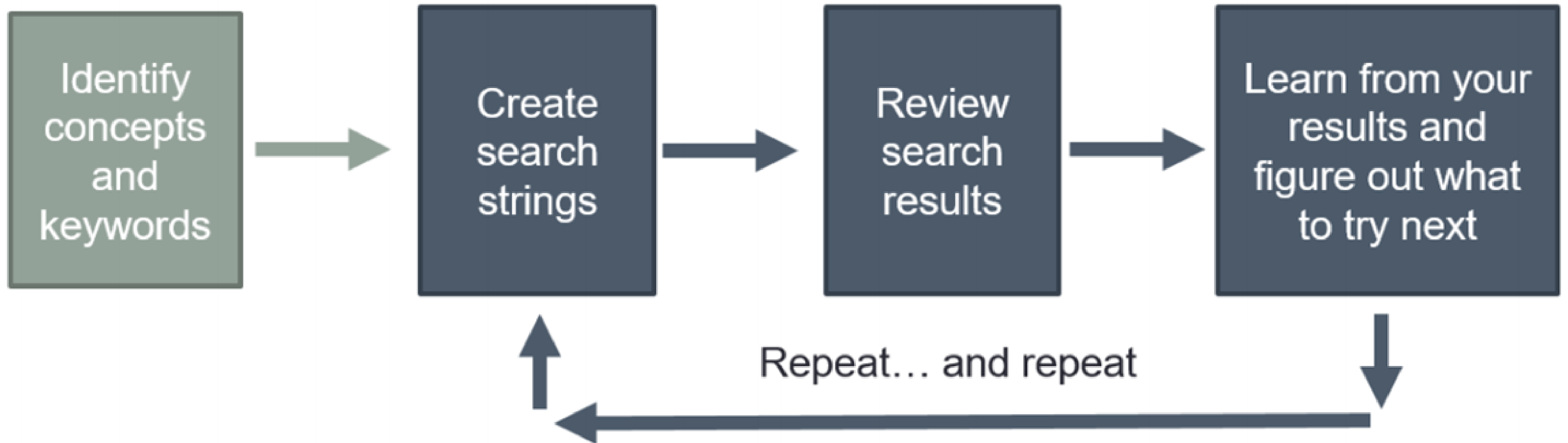
- Estruturação e publicação

A busca perfeita...



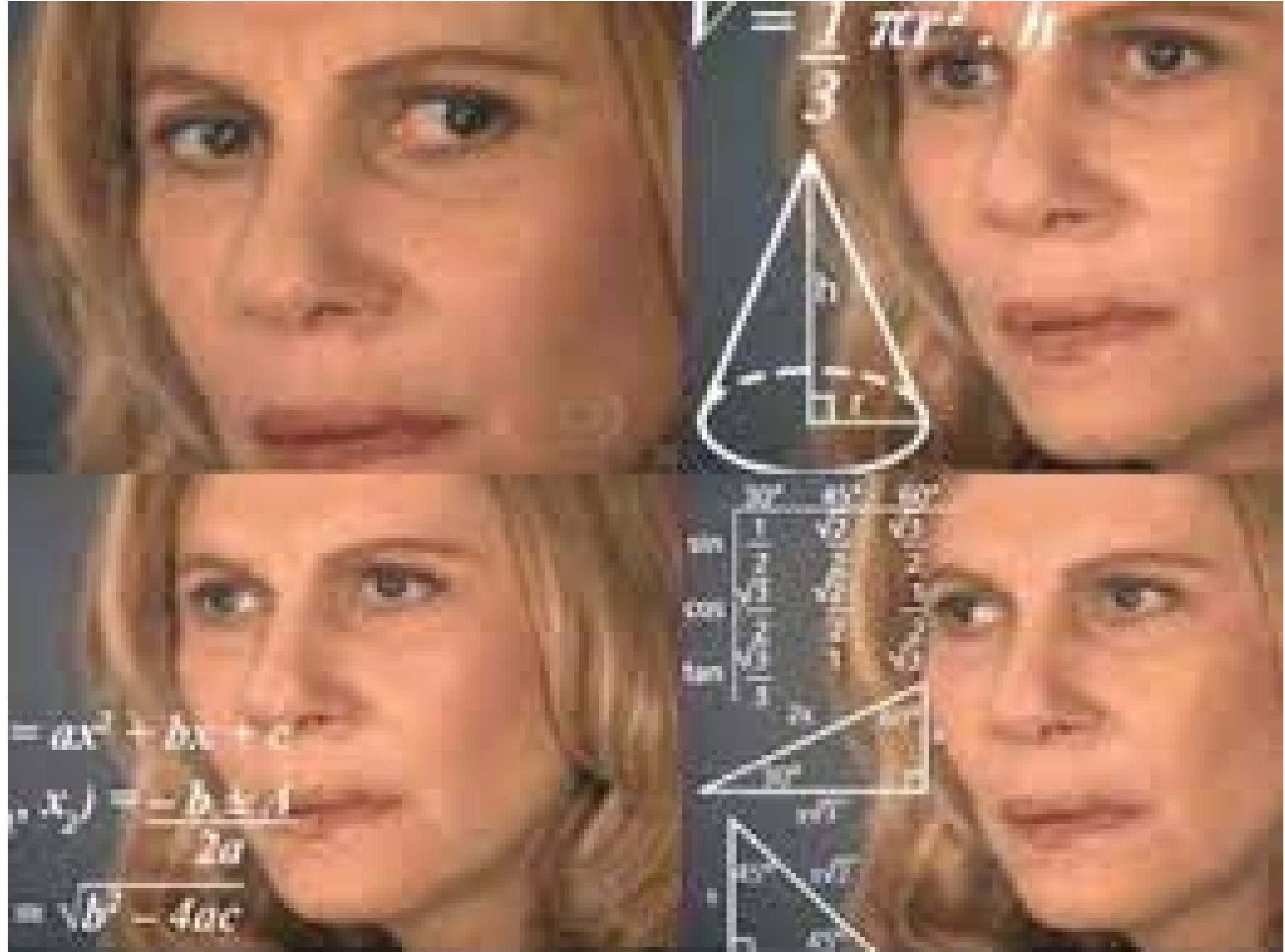
Fonte: Whitman (2019)

O que acontece!



Fonte: Whitman (2019)

Como fazer ?



Fonte: Pinterest

Planejamento:

Definir

1º Tema e assunto de sua pesquisa

2º Fontes onde eu vou buscar

3º Descritores e palavras-chave

4º Delimitadores de acordo com a abrangência do assunto.

1- Definição do tema

Problema de pesquisa



Veja na bibliografia sobre PICO, PVO, PICOT, SPICE, SPIDER

[Virginia Desouky](#)

EMAIL ME

Schedule Appointment

Contact:

Office:

2003G

Health Sciences North

Office: 3042931921

Subjects:

[Nursing](#)

For an intervention/therapy

In _____(P), what is the effect of _____(I) on _____(O) compared with _____(C) within _____(T)?

For etiology

Are ____ (P) who have _____ (I) at ____ (Increased/decreased) risk for/of _____ (O) compared with _____ (P) with/without _____ (C) over _____ (T)?

Diagnosis or diagnostic test

Are (is) _____ (I) more accurate in diagnosing _____ (P) compared with _____ (C) for _____ (O)?

Prevention

For _____ (P) does the use of _____ (I) reduce the future risk of _____ (O) compared with _____ (C)?

Prognosis/Predictions

Does _____ (I) influence _____ (O) in patients who have _____ (P) over _____ (T)?

Meaning

P - Population/Problem

I - Intervention/Exposure

C - Comparison

O - Outcome

T - Time

SPICE

- **S** Setting
- **P** Perspective (for whom)
- **I** Intervention/Exposure
- **C** Comparison
- **E** Evaluation

Example: What are the **benefits** (evaluation) of a **doula** (intervention) for **low income mothers** (perspective) in the **developed world** (setting) compared to **no support** (comparison)?

SPIDER

- **S** Sample
- **PI** Phenomenon of Interest
- **D** Design
- **E** Evaluation
- **R** Study Type

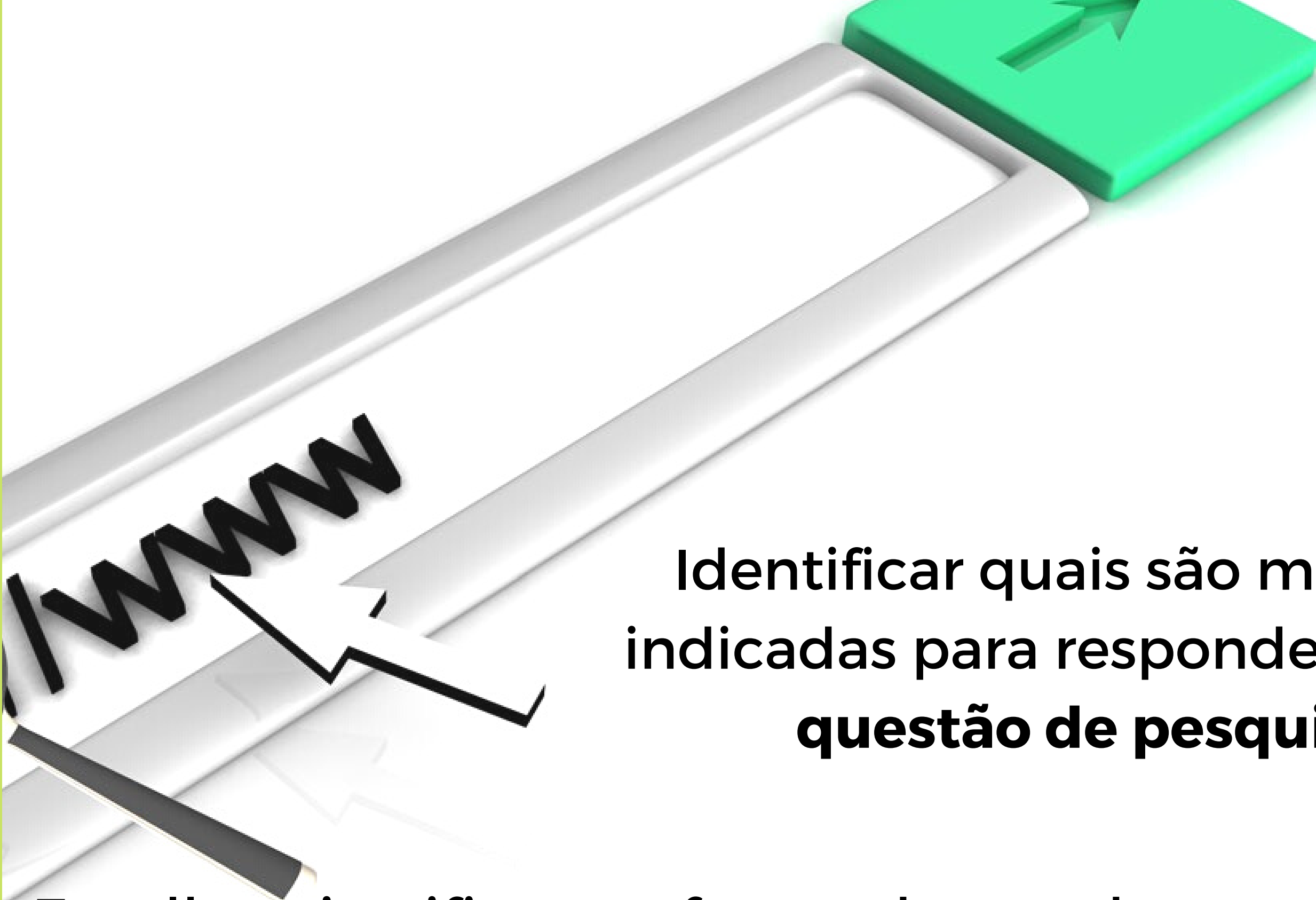
Example: What are the **experiences** (evaluation) of **women** (sample) undergoing **IVF treatment** (phenomenon of interest) as assessed?

Design: **questionnaire or survey or interview**

Study Type: **qualitative or mixed method**

Fonte: <https://guides.library.cornell.edu/evidence-synthesis/research-question>

2- Como identificar as fontes para a minha pesquisa?



Identificar quais são mais indicadas para responder a **questão de pesquisa**

Escolha e justifique as fontes de acordo com os **objetivos da sua pesquisa**, considerando **CRITÉRIOS DE CONFIABILIDADE**

Confiabilidade das fontes

**Relevância, qualidade,
credibilidade, acessibilidade e
atualização**

Confiabilidade das fontes- alguns critérios

Atributos da publicação:

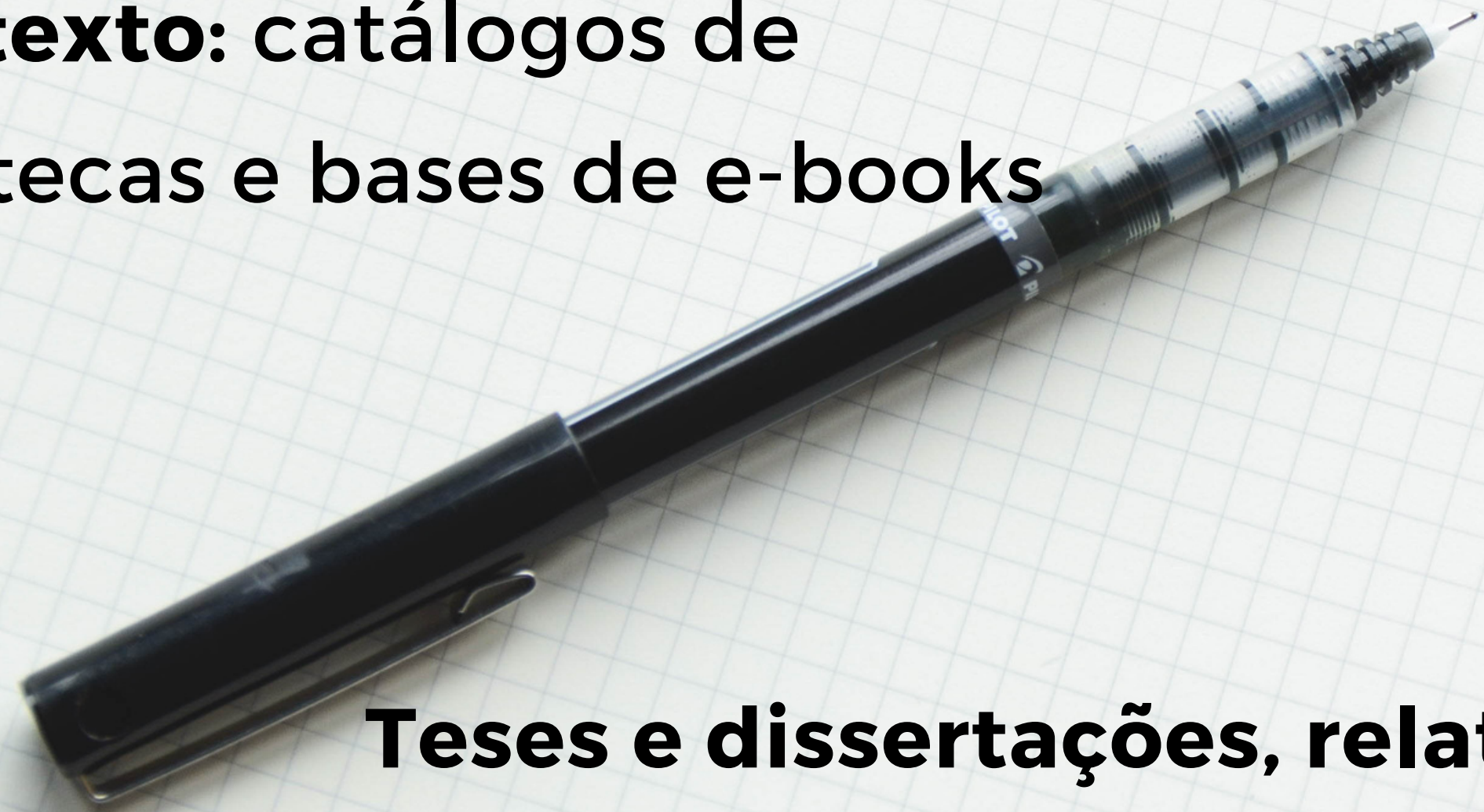
- 1- Autoria
- 2- Suporte institucional
- 3- Publicação
- 4- Uso de normas instrumentos padrão
- 5- Análise das citações e uso de referência pelos autores.

(COLEPÍCOLO, 2015)

Alguns tipos de documentos

Artigos: bases de dados, coleções de periódicos

Livro texto: catálogos de bibliotecas e bases de e-books



Teses e dissertações, relatórios e Anais de eventos: repositórios e sites institucionais, catálogos de bibliotecas e sites de eventos, redes sociais acadêmicas.

Portais: plataformas estruturadas que disponibilizam fontes de pesquisa diversas.

Ex: Portal da Capes



www.periodicos.capes.gov.br

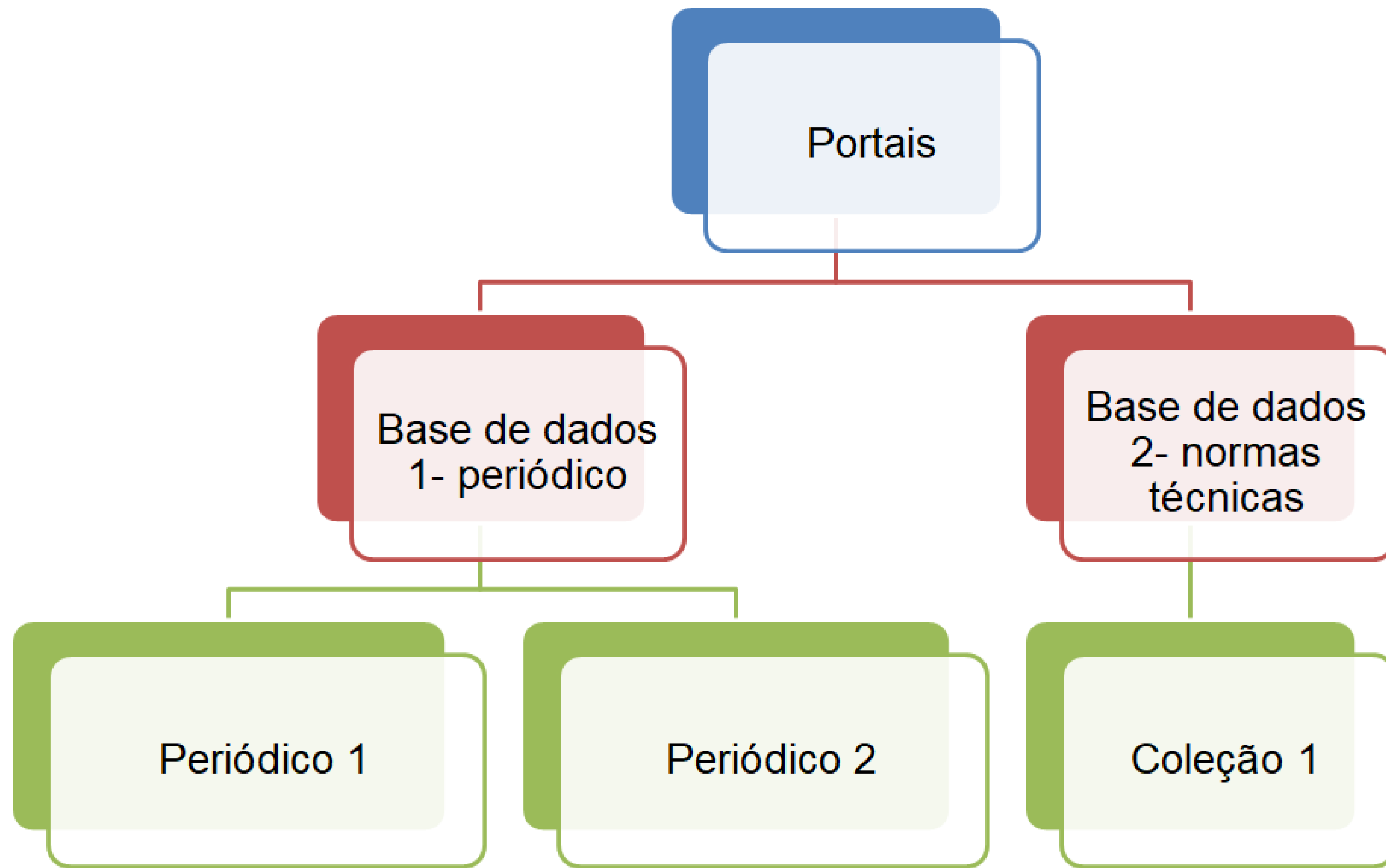
Ferramentas de busca/ metabuscadores: mecanismos de busca que pesquisam em diversas fontes/ motores de busca simultaneamente Ex:

Google Scholar



E mais...Repositórios e Bibliotecas Digitais de Teses e Dissertações





Algumas bases de dados multidisciplinares



Acesso aberto



Scopus

A hand-drawn red question mark is the central focus on a white spiral notebook. The scene is set on a light-colored wooden surface. To the top left, a pair of blue-rimmed glasses lies on the table. To the top right, a clear glass cup filled with amber-colored tea sits on a matching saucer. Further right, a silver pen rests on a red and black plaid notebook cover. In the bottom right corner, a hand holding a grey and red marker is visible, with a plaid shirt cuff peeking out. The overall composition suggests a creative or thoughtful process.

Como acessar as fontes?

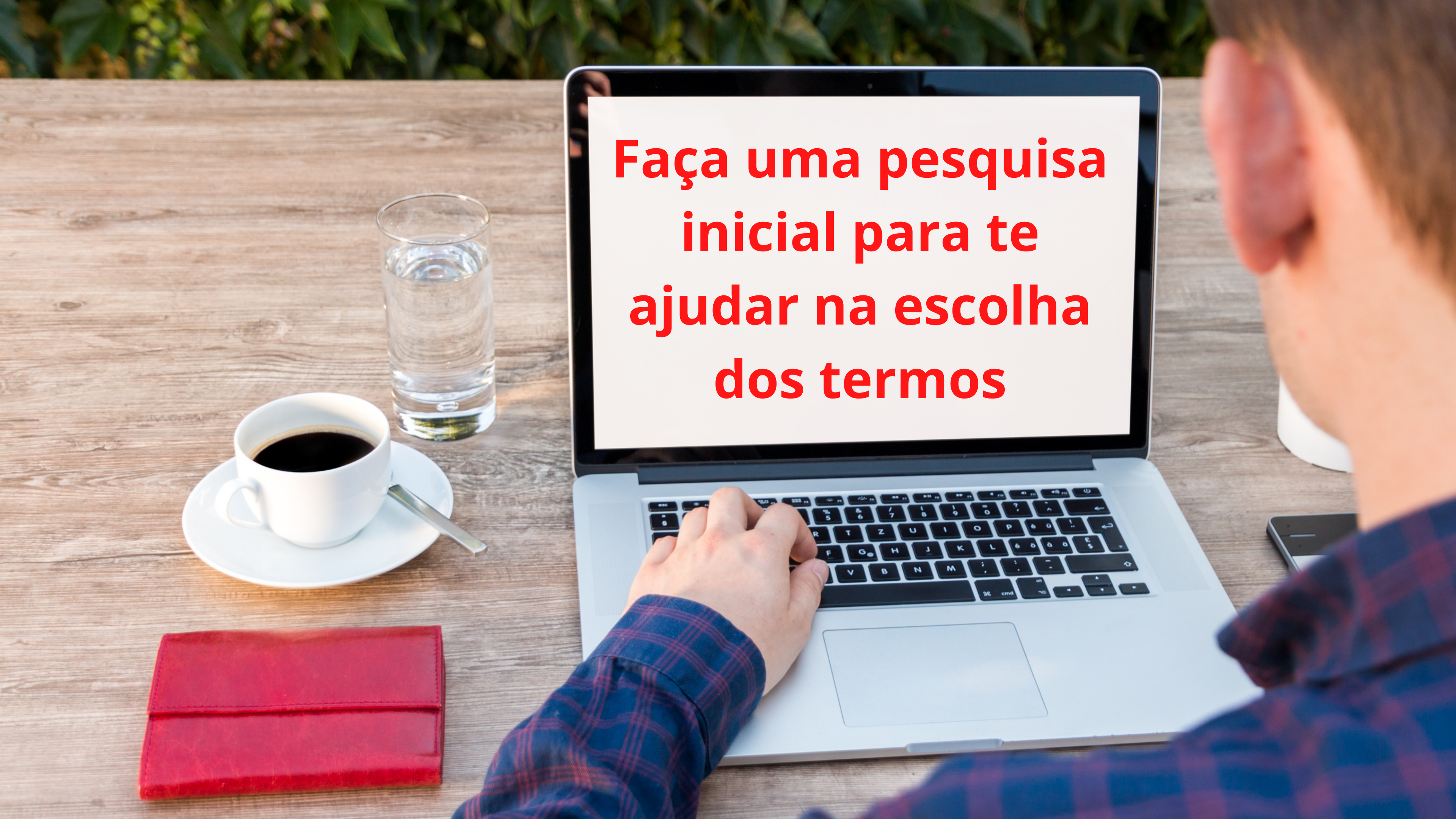
RELACIONADOS COM O CONTEÚDO- TERMOS PRINCIPAIS

- palavras significativas que representem o assunto
- termos científicos
- sinônimos, nomes populares
- possíveis variações
- palavras em outro idioma- principalmente inglês
- priorize substantivos e não se preocupe com preposições, artigos, etc.
- terminologias da área- Tesouros

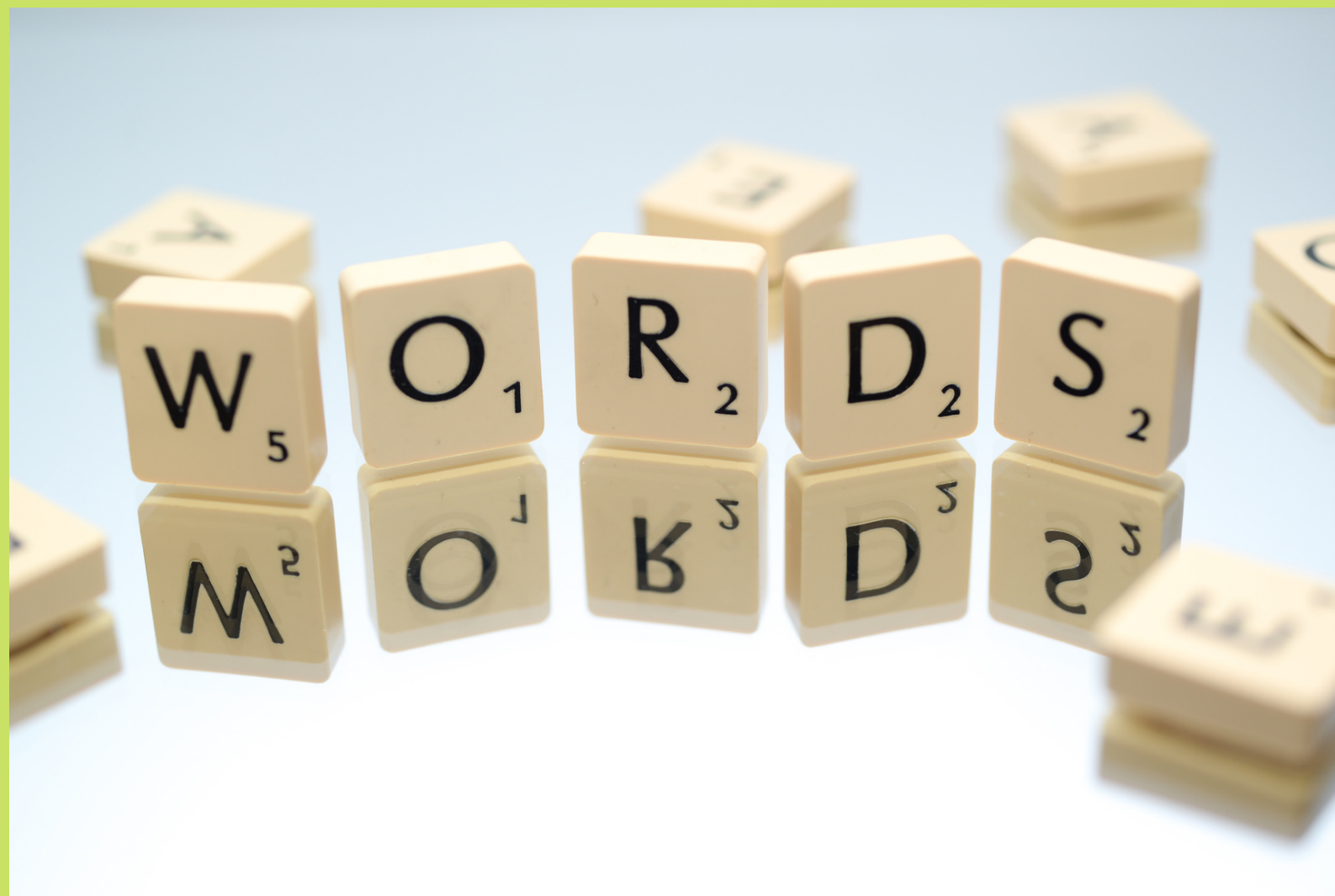
3- Descritores e palavras- chave

**UTILIZE SUA
QUESTÃO DE
PESQUISA
COMO BASE**

**Faça uma pesquisa
inicial para te
ajudar na escolha
dos termos**



E lembre-se...



Fontes internacionais?

palavras em inglês!

Linguagem natural e controlada



termos não consolidados



termos padronizados

Alguns Tesouros, por exemplo



bvs
biblioteca
virtual em saúde

DeCS
Descritores em Ciências da Saúde

- Sobre o DeCS
- Consulta ao DeCS
- Novidades do DeCS
 - DeCS edição 2020
 - DeCS edições anteriores
- Serviço de Apoio ao Usuário
- Serviços DeCS
- Como citar

NCBI Resources How To

MeSH

MeSH

Limits Advanced

4-

**Delimitadores:
Definir
critérios**



**Idioma, espaço
geográfico, tipo de
documento, período
de publicação, etc.**

Execução da pesquisa

Unir as palavras-chave → Expressão

↓
Recuperação bem sucedida

Execução

Recursos de pesquisa

Frase exata

Aspas duplas ""

Operadores booleanos

AND OR AND NOT

Operadores de proximidade

NEAR PRE W SAME

Truncagem

\$? *

Frase Exata: aspas duplas

Termos compostos

Expressão específica, com as palavras **juntas naquela ordem**,
Utilizadas para conceitos, terminologias, nomes de espécies, etc.

“comunicação científica”

“artificial intelligence”

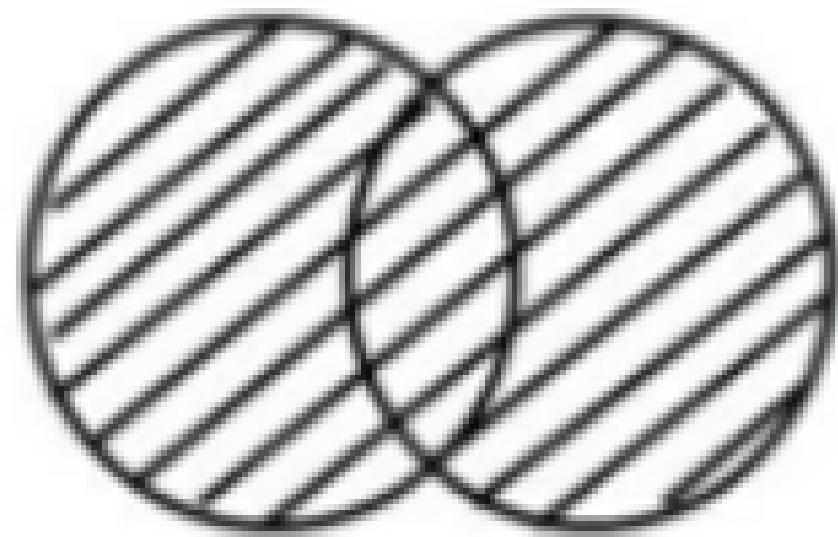
Operadores booleanos

Operador	Usado para	Exemplo
OR	Agrupar termos sinônimos e equivalentes em outro idioma. Amplia as possibilidades de busca- aumenta a quantidade de resultados	contágio OR transmissão
AND	Agrupar diferentes assuntos. Delimita a busca- diminui a quantidade de resultados	(contágio OR transmissão) AND (<u>coronavírus</u> OR COVID-19)
AND NOT	Excluir termos não relevantes para a pesquisa. Restringe a busca	(contágio OR transmissão) AND (<u>coronavírus</u> OR COVID-19) AND NOT sintoma

Portanto...

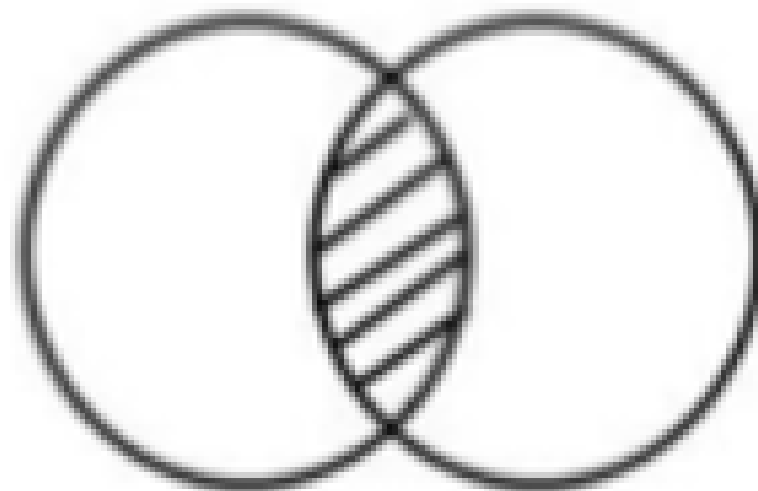
OR

União
Significa OU



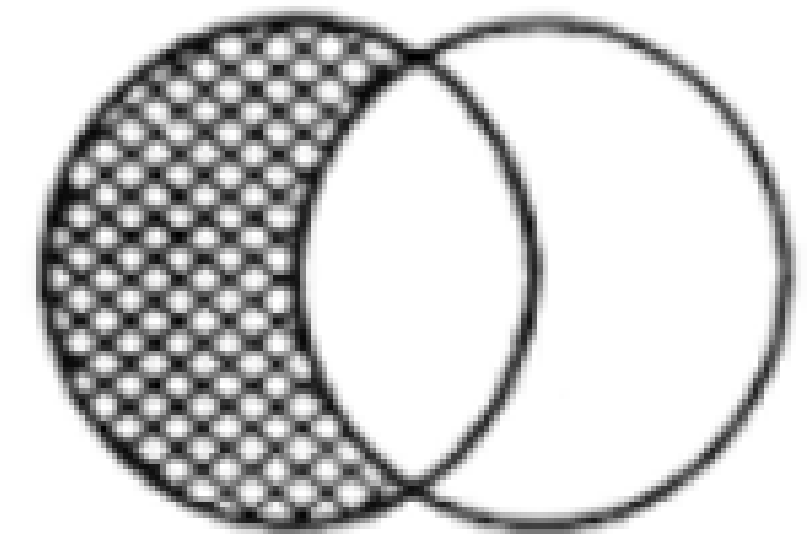
AND

Intersecção
Significa E



(AND) NOT

Exclusão
Significa OU



UTILIZE QUANTAS PALAVRAS QUISER

Algumas opções de pesquisa funcionam como operadores booleanos:

Tipo	Mesmo significado
Frase exata	aspas “”
Qualquer palavra	OR
Todas as palavras	AND

Operadores de proximidade

Utilizar em **campos de texto**

Na Scopus: Mesma sentença- 15, Mesmo parágrafo- 50, termos juntos- 0

Na Web Of Science: limite de 15 termos

Tipo	Usado para	Exemplo
Near/n ou W/n (WOS e Scopus, respectivamente)	Delimita quantidade de palavras entre os termos	taxa NEAR/3 contaminação
Pre/n (Scopus)	Delimita quantidade de palavras entre os termos <u>naquela ordem</u>	taxa Pre/3 mortalidade
SAME	Termos na mesma frase em qualquer ordem.	taxa SAME desemprego

mortality W/3 rate W/5 (covid OR coronavirus)



Search within
Article title



Search documents *
mortality W/3 rate W/5 (covid OR coronavirus)

+ Add search field  Add date range [Advanced document search >](#)

Reset

Search 

Search history

[Combine queries...](#)

e.g. #1 AND NOT #3



6	TITLE (mortality W/3 rate W/5 (covid OR coronavirus))	76 document results	   
5	TITLE (mortality W/3 rate W/5 covid)	68 document results	   
4	TITLE (rate W/3 mortality W/5 covid)	68 document results	   
3	TITLE (rate W/3 mortality)	7,691 document results	   
1	TITLE-ABS-KEY (rate W/3 mortality)	243,254 document results	   

[^ Top of page](#)

Truncagem

O caractere curinga pode ser utilizado em diversos campos além do assunto

Utilizar com pelo menos **3 caracteres de base**

É possível usar todos os caracteres curinga simultaneamente na mesma palavra

Tipo	Símbolo	Usado para	Exemplo
Asterisco	*	Encontra um caractere ou um grupo ou nenhum caractere	therap* - therapeutic(s), therapy, therapies, therapist(s), etc.
Cifrão	\$	Encontra um ou nenhum caractere	Flavo\$r- Flavor ou Flavour
Interrogação	?	Encontra um caractere	Wom?n- Woman ou Women

Algumas recomendações

As bases **não diferenciam** letras maiúsculas, minúsculas, acentos, etc. Operadores optar por usá-los em **CAIXA ALTA**.

Você pode usar os **campos da pesquisa** para especificar melhor a sua busca

Algumas bases recuperam **formas flexionadas**

Parênteses para determinar a ordem exata de leitura de cada operador na base de dados.



Exemplo- Prioridades dos operadores

WEB OF SCIENCE™

- 1- NEAR
- 2- SAME
- 3- NOT
- 4- AND
- 5- OR

Scopus

- 1- OR
- 2- W/n, PRE/n
- 3- AND
- 4- AND NOT



Portanto, para montar sua estratégia

- 1- Agrupe seus termos por **semelhanças** utilizando o conector **OR**
- 2- Junte esses grupos formados com o operador **AND**
- 3- Se necessário, utilize o conector **(AND) NOT** para **excluir** assuntos não relevantes
- 4- Se necessário, utilize os recursos de **truncagem para ampliar sua busca e/ou de proximidade para delimitar a distância** entre os descritores.
- 5- Para **termos compostos**, verifique a possibilidade do **uso das aspas** para definir uma **expressão**
- 6- Utilize **parênteses para agrupar** os descritores e formar a expressão de busca.

Ah...e comece sua busca mais geral e depois vá tornando-a mais específica, aos poucos.

Faça vários testes! E não esqueça de registrar todos os passos



Utilize o histórico de buscas para facilitar a construção da expressão

Query Preview

Enter or edit your query here. You can also combine previous searches e.g. #5 AND #2

Field Tags ▲

✕ CLEAR

SEARCH

History

4	"academic library" OR "university library" (All Fields)	// EDIT	ADD TO SEARCH	8,414	⋮
3	"distance learning" OR "e learning" (Title)	// EDIT	ADD TO SEARCH	13,868	⋮
2	"distance learning" OR "e-learning" (Title)	// EDIT	ADD TO SEARCH	13,868	⋮
1	"distance learning" (Title)	// EDIT	ADD TO SEARCH	3,037	⋮

2	"distance learning" OR "e-learning" (Title)	EDIT	ADD TO SEARCH	13,868	⋮
1	"distance learning" (Title)	EDIT	ADD TO SEARCH	3,037	⋮

- Add with and
- Add with or
- Add with not

10 ?

EDIT

ADD TO SEARCH

13,868

EDIT

- Add with and
- Add with or
- Add with not

3,037



Query Preview

(#4) AND #2

Field Tags ▲

✕ CLEAR

SEARCH

Query #4



(#4) AND #2

18 results from Web of Science Core Collection for:

Q (#4) AND #2

ANALYZE RESULTS

CITATION REPORT

CREATE ALERT

Refine results

Search within results for...



Quick Filters

- Early Access 1
- Open Access 3

Publication Years

- 2020 2

0/18

ADD TO MARKED LIST

EXPORT

Relevance



1

of 1



- 1 [Enhancing information research and learning skills through e-learning: the case of Monash University Library](#)

[Mgguba, SK](#) and [Underwood, PG](#)

2015 | South African Journal Of Libraries And Information Science

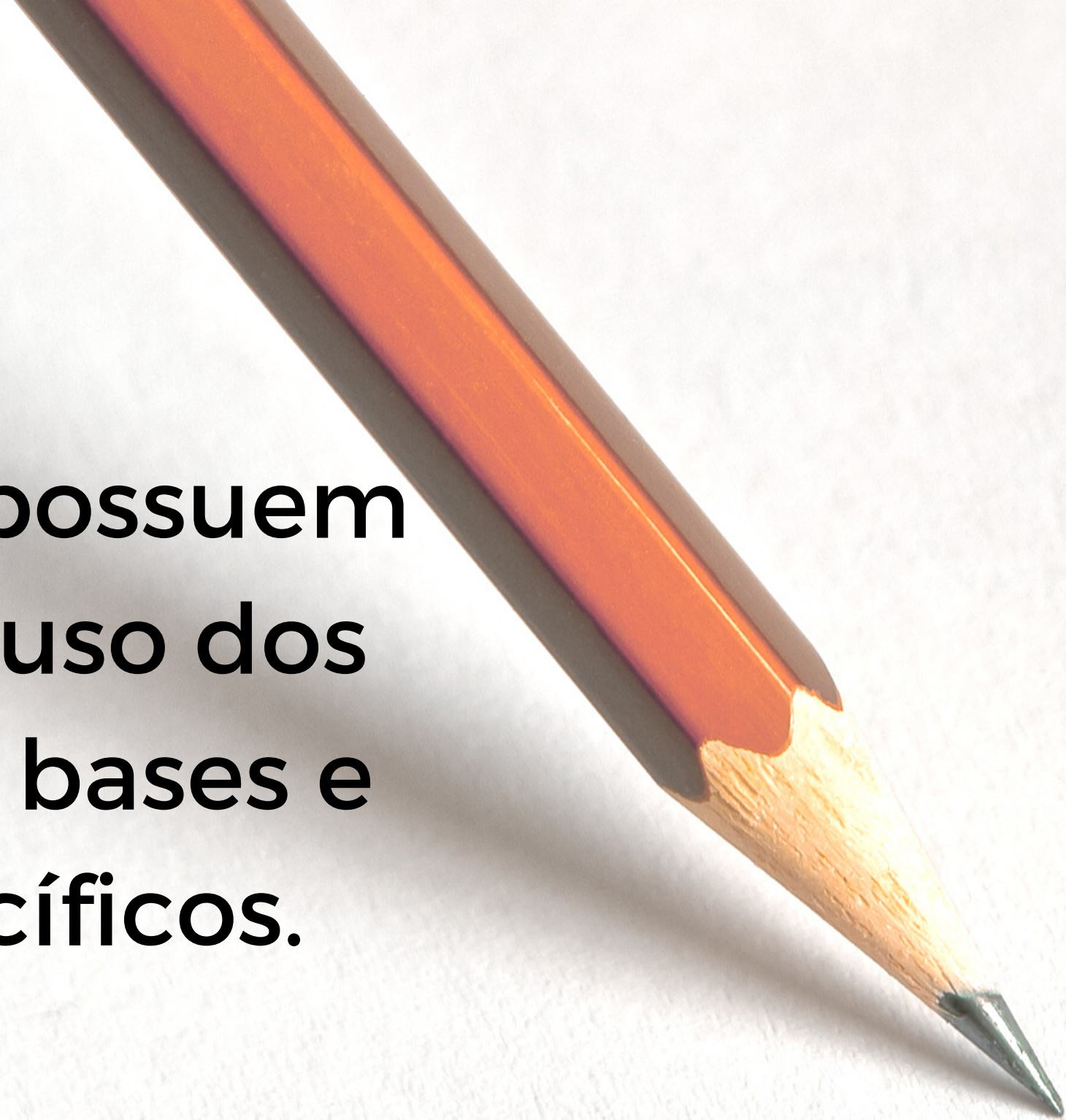
This paper focuses on the use of e-learning technologies for the purposes of enhancing information research and learning skills (IRLS) at Monash [University Library](#). The objective of the research was to establish how Monash [University Library](#) integrates its vast resources and services through the medium of e-learning; what role Librarians and ... [Show more](#)

[Free Full Text from Publisher](#)

1
Citation

28
References

[Related records](#)




Algumas bases possuem **tutoriais** sobre uso dos operadores nas bases e recursos específicos.





DICAS

Verifique sempre o menu **Ajuda/Help** ou dicas de **pesquisa** das bases de dados

Alguns exemplos estratégias de buscas




1

All fields  vaccine OR antibody treatment OR antibody therapy

AND  All fields  "covid 19" OR coronavirus OR coronavirinae  

2

Documents Authors Affiliations [Advanced](#)

Search 
(artificial pre/3 ventilation) OR (artificial pre/3 respiration)  Article title, Abstract, Keywords 

E.g., "Cognitive architectures" AND robots

AND 

Search 
covid-19 OR coronavirus OR coronavirinae  Article title, Abstract, Keywords 

Alguns exemplos estratégias de buscas (cont.)

chloroquin AND (treatment OR "therapeutic use")

3

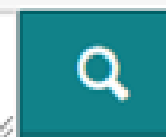


Search

Create RSS Create alert Advanced

(coronavirus OR covid-19 OR pandemia OR pandemic) AND (e-learning OR distance learning OR ensino a distancia OR educação a distancia)

4



5

("fake news" OR "fact check" OR "notícia falsa") AND
(lockdown OR "social distance" OR quarantine OR "isolamento social" OR quarentena)

Se necessário, adapte a sua expressão de acordo com as funcionalidades da fonte

A blue spiral-bound notebook is shown from a top-down perspective, slightly angled. A black magnifying glass is positioned over the notebook, focusing on a specific area of the lined page. The notebook's cover and pages are a vibrant blue, and the spiral binding is visible on the left side. The background is a plain, light-colored surface.

Após a busca utilize os filtros disponíveis para redefinir seus resultados



Categorias do Web of Science ▼

- BIOTECHNOLOGY APPLIED MICROBIOLOGY (243)
- FOOD SCIENCE TECHNOLOGY (53)
- ENGINEERING CHEMICAL (49)
- MICROBIOLOGY (47)
- ENERGY FUELS (24)

[mais opções/valores...](#)

Refinar



Tipos de documento ▼

- ARTICLE (235)
- REVIEW (125)
- PROCEEDINGS PAPER (45)
- BOOK CHAPTER (9)
- EDITORIAL MATERIAL (2)

[mais opções/valores...](#)

Refinar

Leitura de Abstract

07

Execução

Avaliação e
seleção

Disponibilidade
de texto completo

Leitura crítica

Atributos do conteúdo:

- Escopo do trabalho- ler o resumo
- Avaliação da confiabilidade dos métodos e técnicas utilizadas na pesquisa
- Avaliação da consistência dos dados utilizados na pesquisa
- Avaliação da credibilidade: Transferibilidade (validade externa e generalização da pesquisa) e Confiabilidade (consistência e reprodutibilidade dos dados)
- Objetividade do pesquisador

Execução

**Alguns
critérios**

(COLEPÍCOLO, 2015)

Execução

Avaliação e seleção

CRAAP TEST

Desenvolvido por bibliotecários da Meriam Library, da California State University:

Currency (Atualidade da informação)

Relevancy (Importância da informação em função da necessidade)

Authority (Conhecimento do autor e das suas qualificações)

Accuracy (Confiabilidade, veracidade e exatidão dos conteúdos)

Purpose (Razão pela qual a informação existe)

Execução

Avaliação e seleção

PROMPT

(THE OPEN
UNIVERSITY, c2020)

Presentation- Apresentação

A informação é apresentada e comunicada com clareza? Considere a linguagem, o layout e a estrutura.

Relevance- Relevância

O artigo é relevante para o tópico que você está pesquisando? Veja a introdução ou visão geral para descobrir do que trata principalmente.

Objectivity- Objetividade

O artigo é tendencioso ou motivado por uma agenda específica? A linguagem é emotiva? Existem interesses ocultos e velados?

Method- Método

Está claro como os dados foram coletados? Os métodos foram apropriados e você pode confiar neles?

Provenance- Proveniência

Está claro de onde veio a informação? Você consegue identificar o (s) autor (es) / organização (ões) e eles são confiáveis? Existem referências / citações que levam a leituras adicionais e são fontes confiáveis?

Timeliness- Atualidade

Quão atualizado está o material? Está claro quando foi escrito? A data de redação atende aos seus requisitos ou estaria obsoleta?

Execução

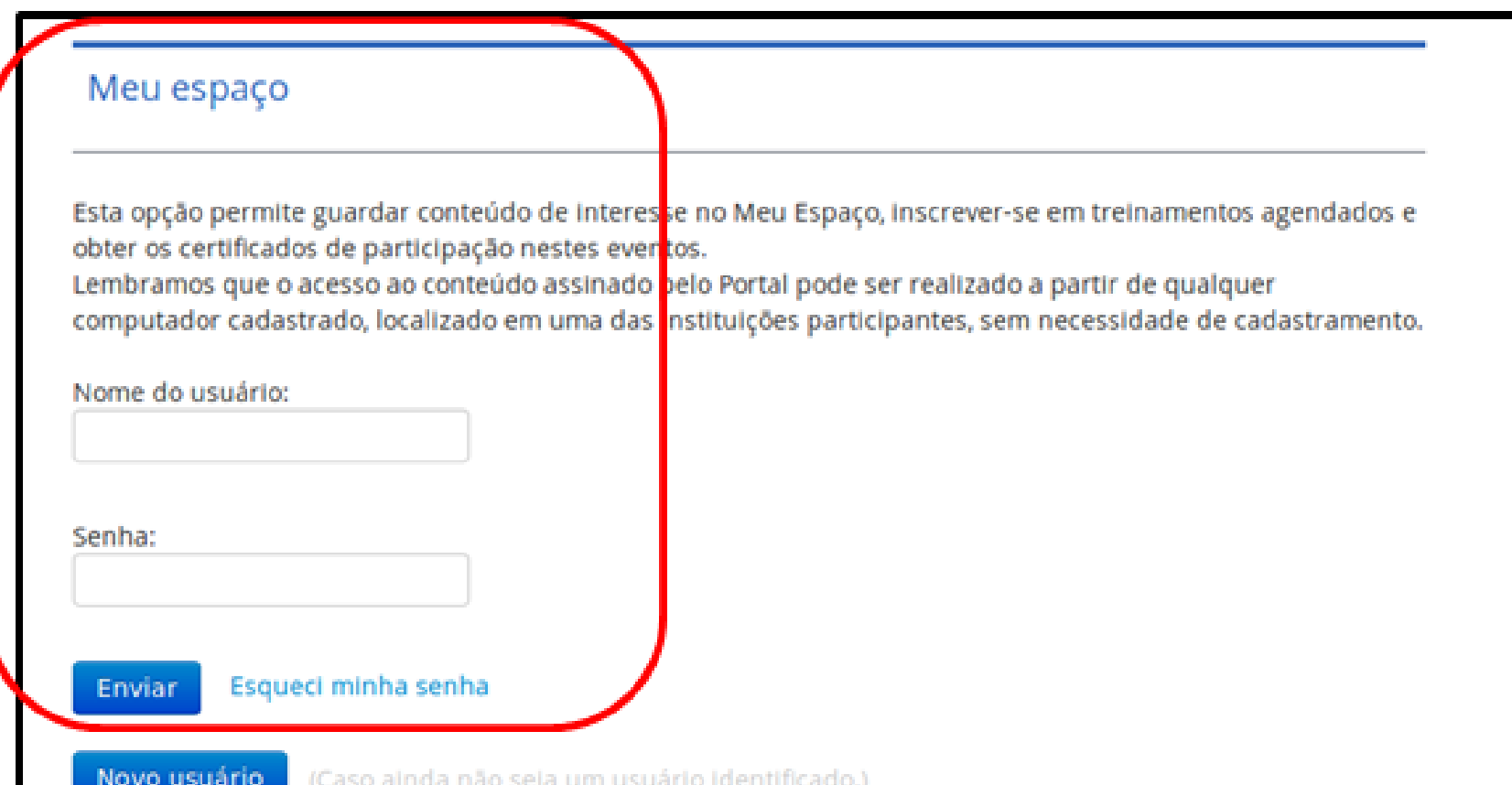
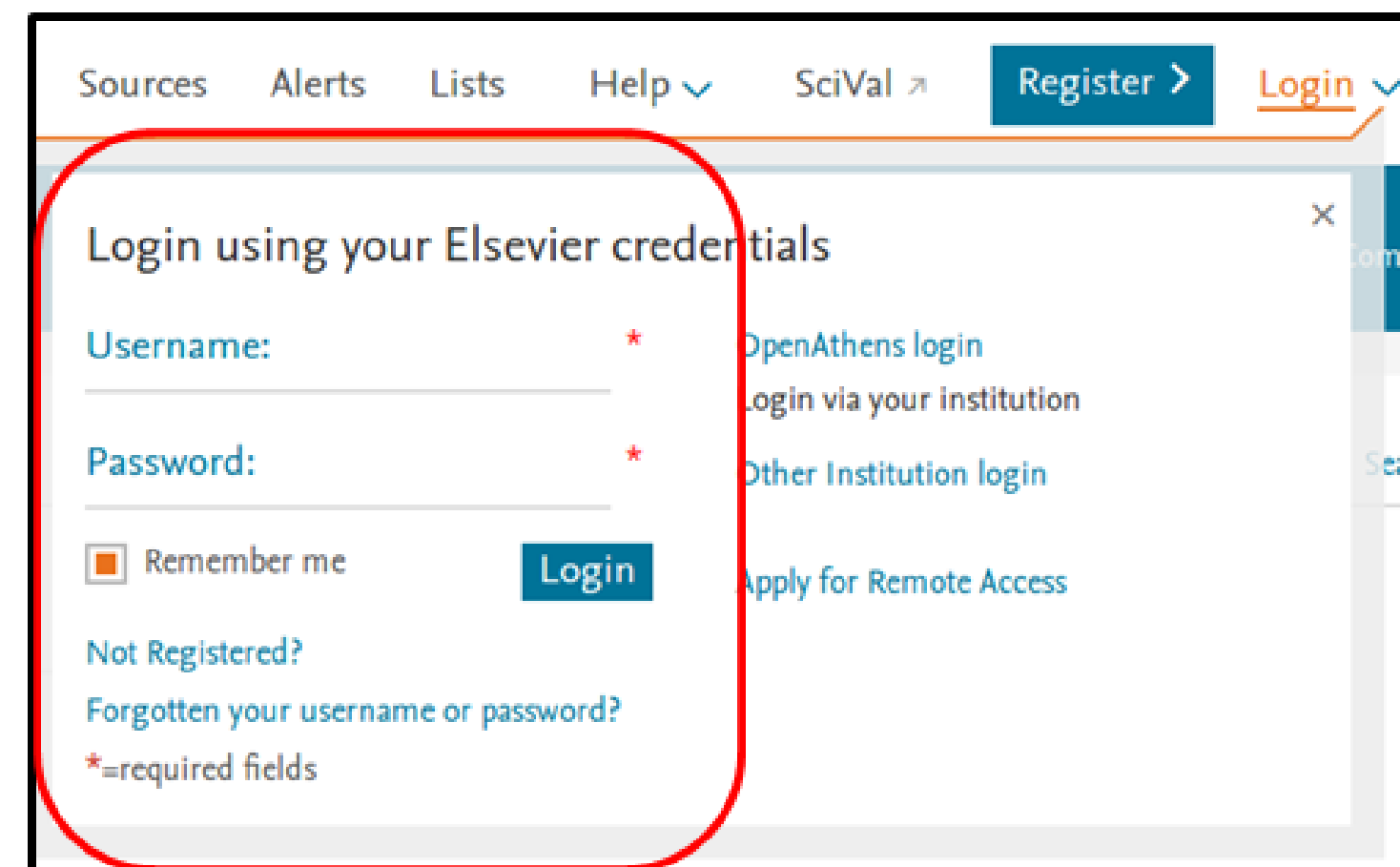
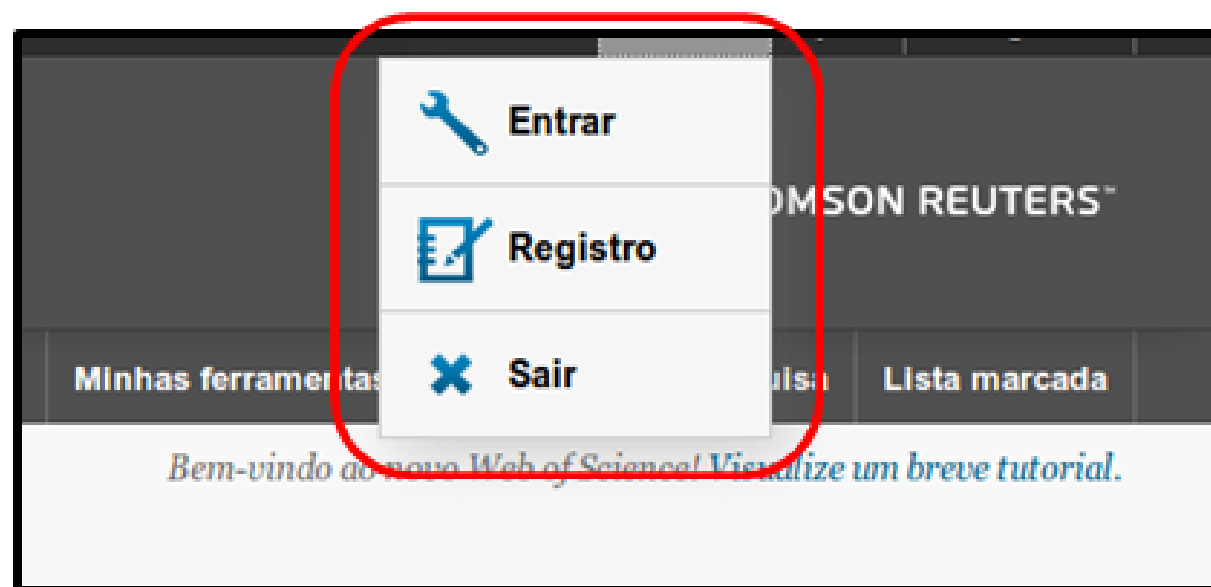
**Gerenciando
resultados**

**Salvar e enviar registros
para gestor de referências**

**Salvar buscas e criar
alertas**

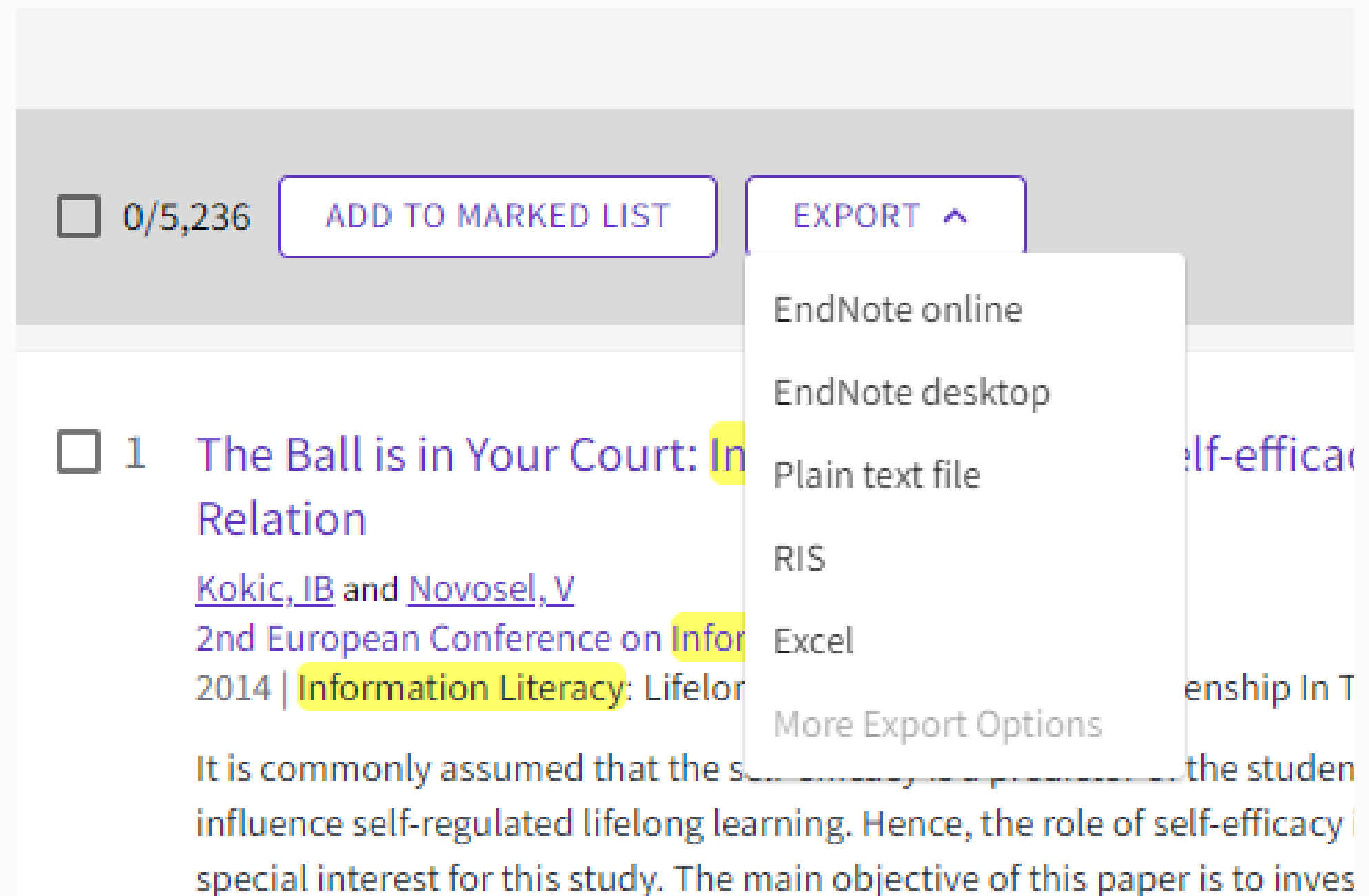
Mas antes...para ter acesso a algumas opções

É necessário ter um perfil registrado na base de dados- fazer o login



Salvar seus registros: onde e como

- Salvar no perfil
- Enviar para o e-mail
- Enviar para um gestor de referências
- Salvar em um arquivo



The screenshot shows a library interface with a list of records. The top bar includes a checkbox for "0/5,236", a button "ADD TO MARKED LIST", and an "EXPORT" dropdown menu. The dropdown menu is open, showing options: "EndNote online", "EndNote desktop", "Plain text file", "RIS", "Excel", and "More Export Options". Below the menu, a record is selected, indicated by a checkbox and the number "1". The record title is "The Ball is in Your Court: Information Literacy and Self-efficacy". The authors are "Kokic, IB and Novosel, V". The record is from the "2nd European Conference on Information Literacy: Lifelong Learning and Information Literacy: Lifelong Learning". The abstract text is partially visible: "It is commonly assumed that the student's self-efficacy influences self-regulated lifelong learning. Hence, the role of self-efficacy is of special interest for this study. The main objective of this paper is to inves".

Para salvar registros da Scopus, clique em Export e selecione o gerenciador ou o formato de arquivo que deseja exportar.

Analyze search results Show all abstracts Sort on: Date (newest)

All **Export** Download View citation overview View Cited by Add to List ... Print Email PDF

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
<input checked="" type="checkbox"/> 1	Effects of fertilization on crop production and nutrient-supplying capacity under rice-oilseed rape rotation system	Yousaf, M., Li, J., Lu, J., (...), Fahad, S., Li, X.	2017	Scientific Reports 7(1),1270 Open Access	

Export document settings ⓘ

You have chosen to export 1 document

Select your method of export

MENDELEY RefWorks RIS Format (EndNote, Reference Manager) CSV (Excel) BibTeX Text (ASCII in HTML)

What information do you want to export?

Customize export


Citation information Bibliographical information Abstract and Keywords Funding Details Other information

- Os alertas são e-mails que você recebe periodicamente com os resultados da busca que você salvou e criou um alerta.
- Você pode ter mais de um alerta em uma base e é importante que você o atualize sempre que necessário.
- Por ex. os alertas podem ser de artigos e de periódicos (quando um novo fascículo é incorporado à base)

Criar alertas

Resultados: 387
(de Principal Coleção do Web of Science)

Você pesquisou por: Tópico: (Bio technolog* AND fermentation NEAR/15 indust*) ...Mais

 Criar alerta



Minhas ferramentas ▾

Pesquisas e alertas salvos




EndNote™

ResearcherID

Pesquisas

"distance learning" OR "e learning" (Title) 13,868

Web of Science Core Collection | 4:10 PM

-  Copy query link
-  Remove
-  Create Alert

"distance learning" OR "e-learning" (Title) 13,868




Web of Science Core Collection | 4:09 PM

EDIT

"distance learning" (Title) 3,037

Web of Science Core Collection | 4:09 PM

EDIT

-  Copy query link
-  Remove
-  Create Alert

EDIT 13,868



Alerta no Google Scholar

Google Scholar

covid-19



Artigos

Aproximadamente 210.000 resultados (0,03 s)

Meu perfil

Minha biblioteca

A qualquer momento

Desde 2020

Desde 2019

Desde 2016

Período específico...

Classificar por relevância

Classificar por data

Em qualquer idioma

Pesquisar páginas em
Português

incluir patentes

incluir citações

Criar alerta

COVID-19: consider cytokine storm syndromes and immunosuppression

P Mehta, DF McAuley, M Brown, E Sanchez... - The Lancet, 2020 - thelancet.com

As of March 12, 2020, coronavirus disease 2019 (COVID-19) has been confirmed in 125 048 people worldwide, carrying a mortality of approximately 3-7%, 1 compared with a mortality rate of less than 1% from influenza. There is an urgent need for effective treatment ...

☆ Citado por 499 Todas as 6 versões

[PDF] thelancet.com

Presumed asymptomatic carrier transmission of COVID-19

Y Bai, L Yao, T Wei, F Tian, DY Jin, L Chen, M Wang - Jama, 2020 - jamanetwork.com

Methods| In January 2020, we enrolled a familial cluster of 5 patients with fever and respiratory symptoms who were admitted to the Fifth People's Hospital of Anyang, Anyang, China, and 1 asymptomatic family member. This study was approved by the local ...

☆ Citado por 629 Todas as 5 versões

[HTML] jamanetwork.com

COVID-19 and Italy: what next?

A Remuzzi, G Remuzzi - The Lancet, 2020 - Elsevier

The spread of severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) has already taken on pandemic proportions, affecting over 100 countries in a matter of weeks. A global response to prepare health systems worldwide is imperative. Although containment ...

☆ Citado por 422 Todas as 32 versões

[PDF] thelancet.com

Consulta de alerta:

intitle:"[covid-19](#)"

E-mail:

crismaia@ufscar.br

Número de resultados:

Exibir até 10 resultados ↕

Atualizar resultados

CRIAR ALERTA

Amostra de resultados desde: 2020

[\[PDF\] COVID-19: consider cytokine storm syndromes and immunosuppression](#)

P Mehta, DF McAuley, M Brown, E Sanchez... - *The Lancet*, 2020

As of March 12, 2020, coronavirus disease 2019 (COVID-19) has been confirmed in 125 048 people worldwide, carrying a mortality of approximately 3·7%, 1 compared with a mortality rate of less than 1% from influenza. There is an urgent need for ...

[\[HTML\] Presumed asymptomatic carrier transmission of COVID-19](#)

Y Bai, L Yao, T Wei, F Tian, DY Jin, L Chen, M Wang - *Jama*, 2020

Methods| In January 2020, we enrolled a familial cluster of 5 patients with fever and respiratory symptoms who were admitted to the Fifth People's Hospital of Anyang, Anyang, China, and 1 asymptomatic family member. This study was approved by the ...

[\[PDF\] COVID-19 and Italy: what next?](#)

A. P. ... *The Lancet*, 2020

E também

Referenciar corretamente a publicação para evitar plágio e manter a integridade do trabalho

Utilizar ferramentas para gerar referências automaticamente



Cadastrar Usuário

Login

[Início](#)

[Criar Referências](#) ▾

[Pesquisar](#)

[Minha Conta](#) ▾

[Ajuda](#)

[Links](#)

[Sobre](#)

[Contato](#)

[Tutorial](#)

[FAQ](#)

Sua localização: [Livros](#) » [Inserir Livros](#)

ELABORAR REFERÊNCIA A LIVROS

Escolha uma Coleção de Referências

Não Classificada ▾

Tipo do Autor [?](#)

Pessoa(s) Física(s) ▾

Responsabilidade Intelectual [?](#)

Autor da Obra ▾

Forma Abreviada p/ mais de 3 Autores?

Não ▾

Informar Quantidade de Autores

Desconhecida ▾

Autor * [?](#)

Nome completo do 1º autor.

Título * [?](#)

Transcrever o título do livro.

Subtítulo [?](#)

Transcrever o subtítulo do livro.

Nº da Edição [?](#)

Ex: 5

Local (Cidade) * [?](#)

Ex: Florianópolis

Editora * [?](#)

Ex: Pearson Prentice Hall

Ano(aaaa) * [?](#)

Ex: 1998

Nº de Páginas, Volumes ou Folhas

Nº de Páginas ▾

Ex: 326

Série

Notas [?](#)

Ex: Tradução de: Machado de Assis

Gestores de Referência



EM RESUMO

Elementos do planejamento da pesquisa: tema, fontes e palavras-chave/ descritores

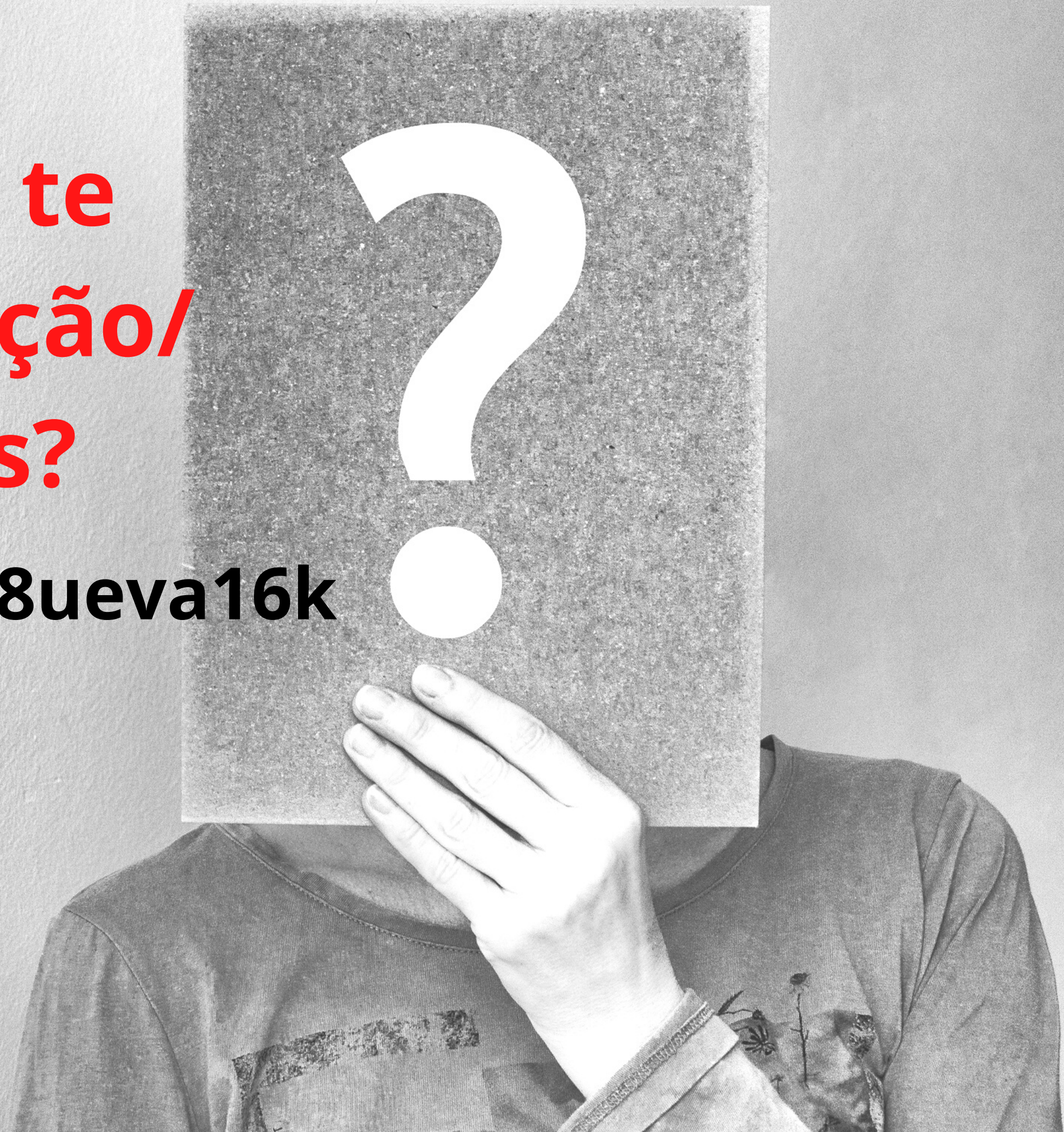
Etapas da execução: criação da expressão de busca, seleção e avaliação da informação e como gerenciar os resultados

**Dúvidas? Procure por um@
bibliotecári@**



**Dos elementos
apresentados qual te
chamou mais a atenção/
te interessou mais?**

<https://www.menti.com/vd8ueva16k>



REFERÊNCIAS

COLEPÍCOLO, Eliane. Information reliability for academic research: review and recommendations. **New Library World**, London, v.116, n. 11/12, p. 646-660, 2015. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1108/NLW-05-2015-0040>. Acesso em: 25 maio 2020.

CORNELL UNIVERSITY LIBRARY. **A Guide to Evidence Synthesis: 1 Develop a Research Question**. 2021. Disponível em: <https://guides.library.cornell.edu/evidence-synthesis/research-question>. Acesso em: 20 mar. 2021.

MERIAM LIBRARY. **CRAAP Test**. c2019. Disponível em: <https://library.csuchico.edu/help/source-or-information-good>. Acesso em: 20 mar. 2021.

REFERÊNCIAS (CONT.)

THE OPEN UNIVERSITY. **The evaluation using PROMPT.** c2020. Disponível em:

<https://www.open.ac.uk/libraryservices/beingdigital/activity/XK1087#page3>. Acesso em: 20 mar. 2021.

WEST VIRGINIA UNIVERSITY LIBRARIES. **Systematic Reviews.** [20--].

Disponível em: <https://libguides.wvu.edu/SystematicReviews>. Acesso em: 20 mar. 2021.

WHITMAN, K. **The Mythical Perfect Search.** 2019. Imagens do Twitter.

Disponível em: <https://twitter.com/LibKristin/status/1189292073750618113>.

Acesso em: 20 mar. 2021.

BIBLIOGRAFIA PARA CONSULTA

BIRUEL, E. **Transformando o problema da pesquisa em estratégia de busca**. [S.l.]: BIREME, [201-]. Disponível em: <https://docplayer.com.br/12771407-Transformando-a-pergunta-de-pesquisa-em-estrategia-debusca-elisabeth-biruel-bireme-opas-oms.html>. Acesso em: 25 maio 2020.

CUNHA, Murilo Bastos da. **Manual de fontes de informação**. 2. ed. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 2020. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/36747>. Acesso em: 13 maio 2020.

SANTOS, C. M. da C.; PIMENTA, C. A. de M.; NOBRE, M. R. C. A estratégia PICO para a construção da pergunta de pesquisa e busca de evidências. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 15 n. 3, p. 508-511, jun. 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692007000300023&script=sci_arttext&tIng=. Acesso em: 25 maio 2020.



Dúvidas?

Comentários?

Sugestões?



crismaia@ufscar.br



Fonte:

<https://www.pinterest.fr/pin/844284261383721709/>